

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №113 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербург

Принято
Педагогическим советом ГБДОУ №113
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждаю
Приказ № 82 от 29.08.2025
Заведующий ГБДОУ №113
 Н.Н. Агеева



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении «Служба ранней помощи»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует вопросы организации и осуществления ранней помощи детям и их семьям в структурном подразделении Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Службе ранней помощи, в соответствии с федеральным, региональным законодательством в сфере оказания ранней помощи детям и их семьям:

Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 24.06.2025 №445 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям в Санкт-Петербурге»

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.42);

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. N 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (с изм. от 28.03.2022, 13.09.2022, 23.11.2022, 10.03.2023, 20.03.2023, 27.04.2023, 07.05.2023, 08.06.2023, 27.12.2024);

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;

Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Ранняя помощь – это комплекс мероприятий оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) и их семьям, которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям.

1.3. Полное наименование структурного подразделения – Служба ранней помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сокращённое наименование структурного подразделения - СРП ГБДОУ детский сад №113 Фрунзенского района

1.4. Служба ранней помощи – это структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, в котором оказывается ранняя помощь детям от 1,5 до 3-х лет и их семьям, нуждающимся в ранней помощи.

1.5. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется: Международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга настоящим Положением.

1.6. Управление деятельностью Службы ранней помощи осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.7. Руководство деятельностью Службы ранней помощи осуществляет руководитель структурного подразделения, на должность которого заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга принимает специалиста, соответствующего

квалификационным требованиям, предусмотренным для данной должности законодательством Российской Федерации.

1.8. Структура штатного расписания Службы ранней помощи (перечень должностей и количество штатных единиц по должностям) утверждается заведующим Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию.

1.9. Режим работы Службы ранней помощи определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с режимом работы образовательного учреждения.

Рабочие дни: понедельник - пятница с 9.00 до 17.00.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы ранней помощи является организация и осуществление ранней помощи для комплексной профилактики формирования детской инвалидности или её утяжеления при реализации психолого-педагогического сопровождения детей от 1,5 до 3-х лет и их семей, нуждающихся в ранней помощи, способствующего содействию физического и психического развития таких детей, их вовлеченности в повседневные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей (законных представителей) и других, непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей (законных представителей) и других, непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц.

2.2. Основными задачами являются:

2.2.1. Предоставление комплекса мероприятий по ранней помощи в соответствии со стандартами оказания ранней помощи, разрабатываемыми и утверждаемыми федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации в соответствии с частью первой статьи 9² Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - стандарт оказания услуг);

2.2.2. Проведение оценки и анализа качества и результативности предоставляемой ранней помощи.

2.2.3. Осуществление учета детей и их семей, получающих раннюю помощь.

3. Основные принципы и направления деятельности Службы ранней помощи.

3.1. Работа строится на основе следующих принципов: бесплатности, доступности, регулярности и непрерывности, семейно-центрированности, открытости, индивидуальности, ориентированности на формирование у ребенка и его семьи компетенций, необходимых в их повседневной жизни, этичности, командной работы, междисциплинарности, научной обоснованности, компетентности, сетевого и/или межведомственного взаимодействия.

3.2. Основными направлениями деятельности являются:

3.2.1. Проведение мероприятий по выявлению и определению семей с детьми от 1,5 до трёх лет, нуждающихся в ранней помощи.

3.2.2. Проектирование и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее по тексту ИПРП) или индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (далее по тексту ИПППС) по предоставлению комплекса мероприятий ранней помощи для конкретной семьи и ребёнка, получающих раннюю помощь.

3.2.3. Проведение оценки качества и эффективности осуществляемой ранней помощи, включающей: качественные и количественные характеристики организационных условий, обеспечивающих реализацию сопровождения ребенка и его семьи, а также количественные показатели удовлетворенности ранней помощью родителями (законными представителями).

3.2.4. Ведение учёта семей и детей, получающих раннюю помощь.

3.2.5. Осуществление информационного и консультационного сопровождения семей, получающих раннюю помощь.

3.2.6. Осуществление иных видов деятельности в целях предоставления качественного комплекса мероприятий ранней помощи в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Организация деятельности специалистов Службы ранней помощи.

4.1. Деятельность специалистов Службы ранней помощи регламентируется должностными обязанностями и локальными актами образовательного учреждения.

4.2. Специалисты при реализации мероприятий ранней помощи определяют содержание, технологии и методы ранней помощи в соответствии с этапами сопровождения ребенка и семьи: первый этап «Выявление и определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи»; второй этап «Вхождение ребенка и семьи в раннюю помощь»; третий этап «Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) или индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (ИПППС)»; четвертый этап «Завершение оказания ранней помощи ребенку и семье».

4.3. Координация взаимодействия специалистов по принятию коллегиальных решений на всех этапах ранней помощи регламентируется деятельностью психолого-педагогического консилиума (далее ППК) Службы ранней помощи. Участие в работе ППК является обязательным и входит в рабочее время специалистов.

4.4. Специалисты на первом этапе «Выявление и определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи» руководствуются следующими критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании ранней помощи (далее – целевая группа ранней помощи):

- а) наличие у детей категории «ребенок-инвалид»;
- б) отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья;
- в) воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- д) наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- е) наличие у родителей (законных представителей) опасений, связанных с особенностями в развитии и поведении детей, имеющих ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, не относящихся к категории детей, указанных в подпунктах «а» - «д» настоящего пункта.

В случае, отнесения детей и их семей к целевой группе ранней помощи на основании критериев «в», «г», «д», «е» пункта 4.4. решение о нуждаемости в ранней помощи принимается ППК Службы ранней помощи.

4.5. На втором этапе ранней помощи «Вхождение ребенка и семьи в раннюю помощь» специалисты определяют ожидания и потребности родителей в ранней помощи, сопровождают родителей (законных представителей) в документарном оформлении получения ранней помощи, разрабатывают и оформляют индивидуальную программу ранней помощи (ИПРП) или индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (ИПППС).

4.6. Специалисты на третьем этапе «Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) или индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения (ИПППС)» осуществляют мероприятия ранней помощи в следующих организационных формах: индивидуальные консультации; консультационно-практические занятия с ребенком и семьей (индивидуальные занятия); домашние визиты; групповая работа; дистанционное сопровождение.

Все формы работы, за исключением групповой работы, носят индивидуальный характер и различаются местом, способом взаимодействия и содержанием. Регламент всех форм работы

фиксирует день недели, время и длительность, которые определяются с учетом приоритетов жизненной ситуации семьи.

4.7. На четвёртом этапе «Завершение оказания ранней помощи ребёнку и семье» специалисты Службы ранней помощи определяют: достижение планируемых результатов ИПРП /ИПППС и наличие возможности перевода ребенка в другие структурные единицы образовательного учреждения, или в другие образовательные организации, или иные программы.

4.8. Специалисты осуществляют раннюю помощь на основании договора о предоставлении ранней помощи, заключаемого между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга и родителем (законным или уполномоченным представителем) ребёнка.

Дети, получающие раннюю помощь, зачисляются в контингент Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Специалисты осуществляют раннюю помощь при соблюдении обязательного участия родителей (законных или уполномоченных представителей) ребёнка.

5. Организация взаимодействия Службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи осуществляет взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для установления статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, для получения, уточнения или изменения рекомендаций по маршрутизации ребёнка по окончании ранней помощи.

Служба ранней помощи для определения маршрутизации семей при получении ранней помощи в соответствии с принципом территориальной доступности осуществляет внутриотраслевое взаимодействие со службами ранней помощи системы образования.

5.2. Служба ранней помощи сотрудничает с организациями дополнительного профессионального образования для профессиональной поддержки специалистов Служб ранней помощи системы образования Санкт-Петербурга.

6. Документация Службы ранней помощи.

положение о Службе ранней помощи;
должностные обязанности специалистов;
график работы Службы ранней помощи;
график работы специалистов Службы ранней помощи;
личные дела детей, получающих раннюю помощь;
журнал регистрации первичных обращений;
документацию междисциплинарной консультации;
документацию по реализации ИПРП / ИПППС.

6.1. Организация документооборота по обработке и хранению договоров о предоставлении ранней помощи и документации содержащей сведения, о персональных данных осуществляется в соответствии с федеральным законодательством.

6.2. Перечень документации Службы ранней помощи может уточняться.

7. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее Положение, а также утверждение новой редакции Положения осуществляется в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

7.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента его утверждения заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга