

**СИСТЕМА РАБОТЫ ГБДОУ №113 ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ.**

Психологическое сопровождение развития ребёнка	Разнообразные виды организации работы по коррекции речевых нарушений у детей			Медицинское сопровождение
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	
<p>Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми старшего дошкольного возраста:</p> <p>1. Развитие перцептивных способностей.</p> <p>2. Развитие слухового и зрительного внимания: объём, распределение, переключение, устойчивость.</p> <p>3. Развитие слуховой, зрительной, двигательной памяти (объём; процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение).</p> <p>4. Развитие мышления (осведомлённости, умения строить умозаключения на основе жизненного опыта, аналитико-синтетической деятельности).</p>	<p><b>1. Подгрупповые логопедические занятия, включающие задания, игры и упражнения, направленные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в младшем возрасте на развитие интереса к речевой деятельности, звукоподражание, развитие общеречевых навыков, обогащение словаря, формирование фразовой речи, развитие общей и мелкой моторики рук, развитие высших психических функций, подготовку артикуляторного аппарата с помощью упражнений общей АГ;</li> <li>- в средней группе на развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонематического восприятия, подготовку артикуляторного аппарата с помощью упражнений специальной АГ; постановку, автоматизацию звуков, развитие высших психических функций;</li> <li>- в старшем дошкольном возрасте на постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков, на развитие лексико-грамматического строя речи, связной речи, подготовку к обучению грамоте, профилактику дисграфии, развитие высших психических функций.</li> </ul> <p><b>2. Индивидуальные занятия детей с логопедом.</b></p> <p><b>3. Занятия логоритмикой.</b></p> <p><b>4. Включение в различные формы образовательной деятельности коррекционных игр и упражнений по рекомендациям логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность (лексико-грамматический строй речи, развитие мелкой моторики и др)</li> <li>- музыкальные занятия (речь с движением для развития мелкой и общей моторики, словарная работа, игра на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- физкультурные занятия (речь с движением для развития мелкой и общей моторики, игры с мячом на развитие грамматического строя речи)</li> </ul>	<p><b>1. Совместная деятельность детей с логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе во время режимных моментов;</li> <li>- на прогулке (в тёплое время года);</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- праздники и вечера досугов;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- экспериментирование.</li> </ul> <p><b>2. Совместная деятельность детей с воспитателем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в непосредственно образовательной деятельности, организуемой воспитателем;</li> <li>- в группе во время режимных моментов;</li> <li>- на прогулке;</li> <li>- индивидуальная работа по заданию логопеда;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- праздники и вечера досугов;</li> <li>- игровая деятельность;</li> <li>- экспериментирование.</li> </ul> <p><b>3. 2. Совместная деятельность детей с логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, воспитателем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки сказок»;</li> <li>- «Играем, развиваем»;</li> <li>- «Толерантность»;</li> <li>- праздники и вечера досугов.</li> </ul>	<p>Создание развивающей среды в группах для стимулирования самостоятельной деятельности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические осмотры невропатологом 2 раза в год;</li> <li>- Массаж общий;</li> <li>- Массаж в массажном кресле;</li> <li>- Логопедический массаж;</li> <li>- Дыхательная гимнастика;</li> <li>- Электрофорез по нозологическим формам;</li> <li>- ЛФК</li> </ul>