

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 113 компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 113  
Протокол № 1 от 21.09.16.



Утверждаю  
Приказ № 88 от 26.09.2016  
Заведующий ГБДОУ № 113  
*Н.Н. Агеева* Н.Н. Агеева

### **Программа «Кувадка»**

Совместная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога,  
воспитателя дошкольного образовательного учреждения  
по формированию у детей старшего дошкольного возраста  
представлений о социокультурных ценностях и отечественных  
традициях народа

**Цель:** формирование представлений детей о социокультурных, моральных и нравственных ценностях, принятых в обществе раньше и теперь.

**Задачи:**

1. Формирование первичных представлений о малой родине, отечестве и его истории
2. Дать детям представление об отечественных традициях и народных праздниках.
3. Дать детям представление о нормах и ценностях в России раньше и теперь.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта ребёнка, эмоциональной отзывчивости.
5. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
6. Обогащение активного и пассивного словаря (историзмы и архаизмы).
7. Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи, интонационной культуры речи.
8. Развитие смыслового восприятия и понимания народной музыки, изобразительного искусства, фольклора.

**Актуальность**

Самой важной целью духовно-нравственного развития является: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина России.

Федеральный закон РФ «Об образовании» предлагает гуманистический характер воспитания и призывает воспитывать в детях взаимоуважение, гражданственность, патриотизм.

С введением ФГОС происходят изменения в процессе становления социальной личности ребенка дошкольного возраста. По запросу государства, родителей, общества ребенок, сегодня – это успешная личность. Одним из приоритетных направлений в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» вступившего в силу ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование социокультурных ценностей у детей – это процесс социокультурного воспитания, в котором осваивается социальный опыт, приобретаются знания, умения, навыки, формируется общение и взаимодействие с другими людьми, закладываются определенные нормы и правила. У детей дошкольного возраста ещё отсутствуют субъективные отношения к социокультурным ценностям,

осознанное понимание их смысла, их оценка. Они не могут указать ценности, привлекательные для них в других людях, у них не сформировано ещё отношение к детскому коллективу.

В настоящее время дошкольное образование направлено на формирование у детей дошкольного возраста взаимодействия с социумом, партнёрства в разных социокультурных условиях.

Этого невозможно достичь без знаний культурных ценностей своего и других народов.

Приобщение детей к социокультурным нормам является одним из основных принципов ФГОС ДО.

### *Содержательная характеристика курса*

Программа рассчитана на 15 месяцев, состоит из 2 частей. 1 часть – первый год обучения (для детей 5-6 лет), 2 часть – второй год (для детей 6-7 лет). Разработан алгоритм события, который включает в себя: «завлекалку» (мотивация детей через знакомство с новым героем, традицией, праздником), «объяснялку» (знакомство детей с объектами и предметами по теме), «игралку» (народные игры, хороводы и т.п.) и заключение (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.).

Занятие проводят учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель группы 1 раз в месяц. Оно приурочено к народному празднику, содержание которого соответствует задачам программы. Два раза в год занятия проходят в форме праздника, в присутствии родителей. В течение месяца проводится подготовка к событию.

Привлечение родителей является очень важным условием реализации задач программы.

# Содержание программы

## 1 часть (1 год обучения)

1 праздник.

Семён-Летопроведец (сентябрь)

Пословица: «От осени к лету повороту нету»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
пополнить пассивный и активный словарь; развивать грамматический строй речи (качественные прилагательные), а также связную речь через игровую деятельность и понимание пословиц, загадок.	Осенины встречать; праздновать новоселье, сбор урожая; милости просим	горшок, угли, чёботы, крутая, трепали...	дать информацию о празднике; дать первичные знания о том, как предки шили одежду, из чего шили одежду, рассказать об орудиях труда; развивать художественное восприятие и эстетический вкус; учим кулинарному рецепту: «Печёные яблоки»	Знакомить с моральными и нравственными ценностями, принятыми в обществе. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	поделки из природного материала	Кукла из соломы.

### **Алгоритм занятия:**

1. **Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). **Приход Семёна-Летопроводца.** Приходит с 2-мя горшками углей, петухом и кошкой. Беседа с детьми. Хоровод (проводим лето).
2. **Объяснялка.** Открывается ширма, за которой сидит девушка Люба (воспитатель) в русском сарафане и «прядёт». Песня о прялице. Диалог с Любой. Рассказ «Как наши предки шили одежду» (демонстрация иллюстраций). Поздравление Любе с именинами. Подарок.
3. **Игралка** (игры по теме). «А мы трепали, трепали лён»
4. **Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Печём яблоки.

### **Подготовка:**

1. **Подбор и изготовление костюмов:** сарафаны, веночки, костюм Любы, Семёна-летопроводца; куклы кувадки.
2. **Чтение литературы.** «Как крот штанишки раздобыл» (мультсериал, Чехия, художник Зденек Милер, 1956 г.)

Лит -ра:

Пименова И.К., Рассоха И.Н., Соломадин И.М., Соломадина Н.А. «Рождение Руси» Из-во Эксмо-Пресс» 1998 г.  
«Как наши предки шили одежду» наглядно-дидактическое пособие, Мозаика- синтез 2012г.

## 2 праздник.

### Покров (Зазимник, Свадебник) (октябрь)

**Пословица: Покров землю кроет, то листком, то снежком.**

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
развивать словарь за счёт прилагательных (золотистая, роскошная, богатая); работа над родственными словами: покров, покрывало, покрыть...; понимание слов: шаль, косынка, платок; развивать интерес к художественному слову, разучивание стихов об осени; работа над чистотой слова (чистоговорка).	Почитаемый праздник; защитница детей	Уют, достаток, забота, защита, свадебник, зазимник,	воспитывать интерес к прошлому своего народа, воспитывать желание продолжать соблюдать и сохранять русские обычаи; воспитывать культуру общения; развивать интерес к загадкам, стихам, пословице.	Защита, забота. Кто заботится о тебе? Как можно позаботиться о близких и друзьях? О незнакомых? Говорить о чувствах, вызванных общением, общим делом.	иллюстрирование пословиц: «Придёт покров, девке голову покроет», «Покров землю кроет, то листком, то снежком», «На покров до обеда осень, а после обеда- зима».	Организация осенней ярмарки-выставки платков

### **Алгоритм занятия:**

- 1. Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Педагоги покрывают головы платками. Рассказ о празднике Покров. Толкование пословицы. Хоровод «На горе-то калина»
- 2. Объяснялка.** Показ иллюстраций храмов Покрова (Василий Блаженный- Покров божией Матери и т. д.; красота архитектуры. Иллюстрации об осени известных художников, показ иллюстраций Павлопосадских платков.
- 3. Игралка** (игры по теме) Поехали на ярмарку. Рассматривание товара на ярмарке. Загадывание загадок. р.н. игра «Облупка. Игра «Найди пару» (с платочками)
- 4. Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Угощаемся блинами.

### **Подготовка:**

- 1. Подбор и изготовление костюмов.**
- 2. Чтение литературы.**

Лит-ра:

Кулакова С.Ю. «Детям о традициях и праздниках русского народа» С-Пб «Паритет» 2015.

### 3 праздник Зиновий-синичник (ноябрь)

**Пословица:** Синичка недаром пищит, а зиму вещит, холод кличет

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы; совершенствовать грамматический строй речи, учиться образовывать качественные прилагательные множественного числа существительных; работа над родственными словами (синичка, синеть, синий, синь-синь), развивать слуховое восприятие.	Человеческое жильё; не велика птичка	Синичка, синеть, синица; насекомоядная; зимующая, зимняя, зимовать; корм, кормить, кормушка; зеленовата, желтовата; мастеровой, мастерить, мастер; гибнуть, стынуть; стайка	формировать у детей познавательный интерес, интерес к защите и охране зимующих птиц; воспитывать стремление бережно относиться к птицам, в частности к синичкам, защищать их, кормить.	Проявлять заботу о птицах и не только. Говорить о своей заботе: «Я хочу заботиться о тебе». Принимать заботу и внимание других.	Иллюстрирование поговорок: «Не велика птичка-синичка, а и та свой праздник помнит, перебираясь к человеческому жилью»; «Синичка недаром пищит, а зиму вещит, холод кличет»; «Покорми синицу зимой – вспомнит тебя весной» Изготовление кормушек для птиц.	Проводится выставка кормушек, детских рисунков. Изготовление птицы счастья – синицы.



### **Алгоритм занятия:**

- 1. Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...)  
Прилетает Синичка. Рассказ о празднике (форма рассказа – «Лесные разговоры» (по Бианки).  
Драматизация стихотворения про синицу.
- 2. Объяснялка.** История праздника (презентация). Приходит герой – Мастеровой с кормушкой. Рассмотрение кормушки (презентация «Кормушки для птиц»)
- 3. Игралка** (игры по теме) Хоровод «Летели две птички»; логопедическая игра «Разговор с птичкой»
- 4. Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Развешивание кормушек на участке. Приготовление еды для синичек.

### **Подготовка:**

- 1. Подбор и изготовление костюмов.** Синица, Мастеровой (элементы костюма для педагога).
- 2. Чтение литературы.**  
«Покормите птиц зимой». С.Яшин.  
«Мы кормушку мастерили» С. Михалков.

### **Литература:**

Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие. -М., ЦГЛ. 2003г.  
Михалков С. «Птичья столовая», Барто А. «Скачет шустрая синичка»

## 4 праздник Наум-грамотник (декабрь)

### Пословица: Чти учителя, как своего родителя

<b>Логопедические задачи</b>	<b>Понятия</b>	<b>Словарь</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Психологические задачи</b>	<b>Вместе с родителями</b>	<b>Вместе с педагогами</b>
Развивать у детей интерес к родному языку. Активизировать и обогащать словарь.	В старину; учить грамоте; сельские ребята; убирать урожай; рукописный букварь	Цера, писало, восковая дощечка, аз, буки, веди, глагол, добро, наука, перочинный ножик, церковь	Воспитывать интерес к национальной культуре, к прошлому. Познакомить с обрядовыми элементами праздника. Развитие умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Приобщать к общепринятым нормам и правилам.	Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции действий.	Иллюстрирование поговорок: «Наум, наставь моего дитя на ум», «Чти учителя, как своего родителя», «Учиться всегда пригодится»	Изготовление книжки «Школа раньше и теперь» (история школы, школьный опыт членов семьи). В книжку войдут воспоминания членов семьи, рисунки, фотографии.

## Алгоритм занятия:

**1. Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...).

Приходит Наум грамотник, приносит грамматику.

Наум: Просыпайтесь ранёхонько, умывайтесь белёхонько, в школу собирайтесь, за азбуку принимайтесь.

Беседа Наума с детьми (о празднике, для чего надо учиться).

**2. Объяснялка.** Презентация (школа раньше и теперь). Приходит Неучёха (не хочет учиться. Песня-диалог «Песня про грамоту» (из «АБВГДейки) Дети объясняют ему, для чего нужно учиться. Загадки про школьные принадлежности и др. Учим Неучёху внимательности: «4 шага» (песня и танец с постепенным ускорением темпа).

**3. Игралка** (игры по теме) Рассказ про переменки. Игра на переменке - «Царь Горох»

**4. Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.)  
Приготовление блюда для школьного перекуса (что ели ученики на переменке в старинной школе, например, печёная картошка).

## Подготовка:

1. **Подбор и изготовление костюмов.** Неучёха, Наум Грамотник. Корона для Царя Гороха

2. **Чтение литературы.** К.Д.Ушинский, «Рассказы для детей»; Л.Н.Толстой, «Филиппок», «Азбука для детей»

3. **Просмотр м/ф** «Вовка в тридевятом царстве»

## 5 праздник Рождество (январь)

**Пословица: Если нет Рождества в твоём сердце, то не найдёшь его под ёлкой.**

<b>Логопедические задачи</b>	<b>Понятия</b>	<b>Словарь</b>	<b>Педагогические задачи</b>	<b>Психологические задачи</b>	<b>Вместе с родителями</b>	<b>Вместе с педагогами</b>
Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, совершенствовать связную речь, работать над слоговой структурой. Обучать пониманию смысла пословиц. Работать над интонационной выразительностью речи.	Дева Мария; светлый праздник; коляда накануне Рождества; гости званые; великая радость; пастырь мой.	Вифлеем, ясли, младенец, пеленать, мудрецы, волхвы, ангел.	Воспитывать интерес к мировой истории. Формировать у детей общее представление о празднике Рождества. Развивать музыкальность детей. Формировать потребность в двигательной активности в танце, хороводе и песне. Прививать детям любовь друг к другу, к животным.	Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Развитие социального интеллекта. Формирование представлений об отечественных традициях.	Участие в празднике «Рождество пришло». Оформление пословиц по выбору.	Изготовление костюмов, атрибутов: вертеп, сани, животные, оформление зала (репродукции картин, украшения).

**Празднование Рождества вместе с родителями по их желанию (сценарий прилагается)**

### **Подготовка:**

- 1. Подбор и изготовление костюмов.** Костюмы колядовщиков
- 2. Чтение литературы.**
- 3. Просмотр м/ф**

## 6 праздник Сретенье (февраль, 15)

**Пословица: Весна встречается с зимой ровно кафтан с шубой**

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Пополнять словарный запас. Развивать умение пересказывать, правильно интонировать.	Сретенье; весна-красавица; зима с весной встречаются; зазывные веснянки; милость богата; хлеб обильный	старец Симеон, пророчица, кафтан, ровно (в понятии «как»)	Развивать познавательную активность детей. Формировать представления об отечественных традициях и праздниках. Учить изготавливать фигурку голубя из бумаги.	Продолжать знакомить с моральными и нравственными нормами и ценностями, принятыми в обществе. Развивать эмоциональный интеллект детей. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.	Иллюстрирование поговорок: «Солнце на лето, зима на мороз»	Изготовление голубей, элементов костюмов, плетня.

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Выход Хозяюшки. Инсценировка (Весна, Зима и Хозяюшка). Зазывные песни о весне в хороводе.

**Объяснялка.** История праздника (презентация).

**Игралка** (игры по теме). Игры «Ручейки», «Сорви сосульку». Танец «Травушка-муравушка»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Толкование пословицы «Весна встречается с зимой ровно кафтан с шубой». Печём «жаворонков»

**Подготовка:**

**Подбор и изготовление костюмов и атрибутов:** Весна, Зима, Хозяюшка; голуби, плетень

**Чтение литературы.**

**Просмотр м/ф «Снегурочка» по произведению Н.А.Островского (адаптированный вариант)**

## 7 праздник Сороки. Жаворонки (22 марта)

### Пословица:

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Активизировать словарь детей, включая новые слова и понятия. Работа над родственными словами (красавица, краса, красный). Развивать связную речь в процессе диалога. Формировать выразительную сторону речи через театрализованные игры.	Красная весна; святая дружина; сорок святых; куклы сороки; день с ночью меряются; кликать весну.	Жаворонки, сороки, славяне, ауканье, традиции	Познакомить с историей возникновения праздника Сороки. Формировать потребность узнавать новое, вызывать интерес к прошлому нашего народа. Пополнять знания детей о птицах (жаворонках). Познакомить с цифрой 40.	Развитие эмоционального интеллекта. Закрепить желание заботиться о других (птицы). Продолжать формировать представление об отечественных традициях.	Иллюстрирование поговорок: «На Сороки день с ночью меряются», «Сорок сороков птиц на Сороки прилетают»	Изготовление атрибутов к занятию: птички-сороки, солнышко, костюм весны, костюм птички-жаворонка; вёдра; палочки с ленточками

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Выход Машеньки. Встреча Солнышка и Весны. Закличка.

**Объяснялка.** История праздника (презентация). Слушать пение лесного и полевого жаворонков. Глинка «Песня жаворонка» (слушать).

Сценка с Машенькой. Которая нашла Весну. Украшение дерева. Хоровод «Деревце нарядное». Гадание девицы и парни.

**Игралка** (игры по теме) «Золотые ворота» (ходит матушка-весна...)

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.). Печём жаворонков.

**Подготовка:**

**Подбор и изготовление костюмов.** Весны, Машеньки, Солнца

**Чтение литературы** Стихи и рассказы о птицах

**Просмотр видеофильма** о жаворонках



## 8 праздник Зосима-пчельник (вылет пчёл)

**Пословица:** «Тягок труд, да сладок мёд»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Активизация словаря. Работа над родственными словами: пчела, пчеловод, пчельник. Пасека, пасечник. Мёд, медовый, медонос. Развитие диалогической речи.	Тягок труд; рой роится; пчёл водить;	Пчеловод, пасека, рой, улей, медонос, дегустация мёда	Формировать у детей представление о том, как пчёлы живут в окружающей среде. Развивать любознательность, экологические представления. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Развивать эмоциональную отзывчивость	Работа со страхом насекомых. Формировать знания о пользе насекомых, об их образе жизни.	Иллюстрирование поговорок: «Тягок труд, да сладок мёд», «Есть пчела в саду – будет яблоко на ветке»	Изготовление пчёлки из бумаги

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Выход Зосимы-пчельника, чтение стихов о пасеке, о пчёлах. Речь с движениями «Ромашка»

**Объяснялка.** История праздника (презентация (картины русских художников). Презентация о празднике. «Пчёлочка золотая» (хоровод)

**Игралка** (игры по теме) Игра «Медведь и пчёлы»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Дегустация мёда.

**Подготовка:**

**Подбор и изготовление костюмов.** Зосима-пчельник, пчёлочка

**Чтение литературы** Пчела Майя

**Просмотр м/ф** Пчела Майя

**9 праздник** Богатырская застава (заключительный праздник)

## 2 часть (2-й год обучения)

### 10 праздник Наталья Овсянница, 8 сентября (именины)

#### Пословица: «Овёс и сквозь лапоть прорастёт»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Обогащать словарный запас народными терминами. Учить подбирать родственные слова к слову овёс.	Именины	Отчество, предвещать, извещать, колода, дударь, овёс, сноп, овин, жать, нива, гостинцы, старчище и др.	Познакомить с народным праздником Натальи Овсянницы; формировать интерес к традициям отечественной культуры. Приобщать детей к народным играм, песням. Вызвать положительно-эмоциональный отклик. Рассмотреть с детьми колосья овса, познакомить с процессом выращивания.	Развитие эмоционального интеллекта. Формирование положительных установок к различным видам труда и творчества. Развитие познавательной мотивации. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа.	Изготовление коллажей «Моё имя». Совместная выпечка печенья. Толкование пословиц: «Овёс и сквозь лапоть прорастёт»; «Не вырастет овёс – наглотаешься слёз»	Выпечка овсяного хлеба

#### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Выходят Натальи. Приносят овёс. Презентация «Про овёс» (как растёт, польза, где используют...)

**Объяснялка.** История праздника: именины Натальи. Про именины детей в группе. Слушание музыки: Чайковский, «Вальс на именины Татьяны»

**Игралка** (игры по теме) «Дударь»; «Я на горку шла»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) угощение овсяное печенье, приготовленное родителями с детьми и блины

## 11 праздник Параскева Пятница (27 октября)

**Пословица: «Не учи безделью, а учи рукоделью»**

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Развитие диалогической речи. Введение в активный словарь новых слов и понятий.	Делать всё с душой; золотые руки; чесать кудель	Рукодельничать, ленивица, кокорница, куделя, стежок, мастерица, трепать, нынче	Познакомить детей с традициями проведения народного календарного праздника. Дать представление о предметах, которыми пользовались люди в старину. Познакомить с процессом прядения. Прививать любовь к народной музыке, песням.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях (вместе печём печенье). Развивать коммуникативные способности детей, умение работать в группе сверстников. Поддерживать инициативу.	Иллюстрирование пословиц.	Изготовление элементов костюмов, куклы Кувадки. Печём печенье.

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Посиделки. «Аннушка-рукодельница», хоровод «Уж ты прялица-кокорница моя»

**Объяснялка.** История праздника: рассказана перед посиделками.

**Игралка** (игры по теме): «Жених»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Печём печенье

## 12 праздник Кузьма и Демьян, 14 ноября (Кузьминки)

**Пословица: «Не молот железо куёт, а кузнец молотом бьёт»**

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Расширить словарь и активизировать его в речи. Учить правильно строить предложения, используя новые слова. Уметь подбирать родственные слова к словам кузнец и коваль.	Покровитель ремёсел. По осени поминки. Ковать лёд.	Кузнец, коваль, наковальня, бессребреники, перепутье, кашники.	Воспитывать взаимопонимание между мальчиками и девочками. Прививать уважение к девочкам – будущим мамам, мальчикам – работникам, мастерам, помощникам.	Поддерживать познавательный интерес детей, желание больше узнать о незнакомой профессии (кузнец). В играх побуждать проявлять отношения партнёрства, взаимной поддержки	Иллюстрирование пословиц: «Не молот железо куёт, а кузнец молотом бьёт», «Кузьма и Демьян – кузнец куёт лёд на земле и на водах», «Демьянов путь – не путь, а только перепутье»	Печём пышки. Лепим подкову.

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Входят Кузьма и Демьян, здороваются с детьми и ведущей. Диалог (что дети знают о празднике, о профессии кузнеца). Кузьма и Демьян задают детям задачу: назвать кузнечный инструмент (презентация). Речь с движением «Во кузнице»

**Объяснялка.** История праздника. Кузьма и Демьян рассказывают.

**Игралка** (игры по теме): «Переездной конь». Исполнение частушек детьми.

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Печём пышки

## 13 праздник Юрьев день, 9 декабря (Георгий Победоносец, Егорий зимний, холодный)

Пословица: «Егорий с гвоздём, да Никола с мостом»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Воспитывать интерес к сказаниям, поощрять интерес к словотворчеству. Пополнять активный словарь.	«Слушать воду». Волчий заступник. Храбрый воин. Герб Москвы. Георгиевская ленточка.	Святой, змееборец, христианин, копьё, копейка, рубль, добыча	Познакомить с праздником. Прививать этические нормы поведения. Воспитывать чувство уважения к окружающим.	Поддерживать проявления смелости, отваги, желание защищать свою Родину. Предоставлять детям возможность обыгрывать понравившиеся сюжеты, выражать эмоциональное отношение к героям.	Любимый памятник Георгию Победоносцу (рассказ, иллюстрация). Изготовление костюмов к празднику.	Изготовление костюмов к празднику. Изготовление атрибутов (колодец, берлога и др.)

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Стихотворение о Георгии Победоносце. Спектакль на фланелеграфе (магнитной доске «Как святой Георгий змея победил» (дети разыгрывают)

**Объяснялка.** История праздника. Логопед рассказывает о празднике (с демонстрацией презентации). Прослушивание песни «Георгий Победоносец, сл. Гумилёва).

**Игралка** (игры по теме):

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Что русский воин ел в походе (репа, сухари, квас, печёный картофель)

**Подготовка:** Просмотр мультфильма «Чудо святого Георгия о змие»; авторы – дети и родители семейного клуба Спасо-Преображенского кафедрального собора Г.Хабаровска

## 14 праздник Коляда, 6-7 января

### Пословица: «Пришла Коляда – отворяй ворота»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Воспитывать красивую правильную дикцию. Уметь правильно интонировать свою речь. Учить подбирать родственные слова, понимать пословицы.	Колядки. Колядовать. Щедрый человек. Миролюбивые гости.	Солнцеворот, коловарот, колядки, колядовщики, великодушие. род	Развивать у детей устойчивый интерес к русской народной духовности. Формирование эстетического сознания. Развивать художественно-творческую деятельность путём ознакомления с предметами быта и песнями.	Создать радостное настроение, учить понимать своё эмоциональное состояние. Продолжать учить взаимодействию со сверстниками и другими детьми детского сада. Вызвать желание принести им радость, удовольствие, хорошее настроение.	Иллюстрирование поговорок: «Колядки – хозяйские повадки», «Пришли колядки – блины да оладки». Изготовление атрибутов и костюмов к празднику.	Печём ватрушки. Изготовление куклы-коляды. Изготовление атрибутов к празднику.

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Приходит колядовщица. Колядку поёт.

**Объяснялка.** История праздника (презентация). Рассказывает о празднике, дети читают стихи. Сценка (бабушка), дети переговариваются с ней (см.сценку о бабушке и колядовщиках). Частушки.

**Игралка** (игры по теме): «Намотай клубок»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.) Печём ватрушки. Колядуем по группам детского сада. Чаепитие с ватрушками

## 15 праздник Масленица, 12-18 февраля

**Пословица: «Масленица идёт, блин да мёд несёт»**

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Развитие диалогической речи. Толкование поговорок, пословиц, закличек.	«Тёщины вечера», «золоткины посиделки»; «прощённый день»; масленичная неделя; масленица-кривошейка; пылу – с жару.	Встреча, заигрыш, лакомка, калач, пышки, блиноеда, объеденье, воротиться	Прививать интерес к обрядовым праздникам своего народа. Воспитывать любовь к народным играм, песням. Создавать настроение веселья и радости.	Развивать творческую инициативу, желание создать что-то, приготовить что-то для других. Радоваться, когда другому хорошо. Учить благодарить. Поддерживать и помогать друг другу.	Изготовление Масленицы. Выпечка блинов. Сочинение синквейна «Масленица»	Кукла Кувадка-Масленица. Рисование Масленицы.

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Приходят Зима и Весна. Диалог.

**Объяснялка.** История праздника.

**Игралка** (игры по теме): «Кто быстрее съест блин», «Ручеёк»

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.)



## 16 праздник Герасим Грачевник, 17 марта

### Пословица: «Грач на горе – весна на дворе»

Логопедические задачи	Понятия	Словарь	Педагогические задачи	Психологические задачи	Вместе с родителями	Вместе с педагогами
Обогащение активного словаря и введение в активную лексику новых слов, понятий. Учить понимать смысл пословиц, поговорок. Работа над родственными словами: грач, грачиный, грачик.	Весна благодатная; Просыпаются леса; мать-земля.	Жёрдочка, борозда, проталины, долгожданная, прославлять	Воспитывать уважение к народным традициям. Познакомить с православными именами. Расширять знания о приметах весны. Познакомить детей с детскими лакомствами и забавой для русских ребятишек – «Жаворонками». Развивать умение делать из теста и ткани птиц.	Выполнять правила игры. Уступать, поддерживать, помогать другому. Ценить заботу родителей о детях, понимать, что не только люди, но и все живые существа заботятся о своих детёнышах.	Иллюстрирование пословицы «Грач на горе – весна на дворе»	Выпечка «жаворонков». Изготовление элементов костюмов Весны и Грачей; Кувадки – символа Грачевника; птичек

### Алгоритм занятия:

**Завлекалка** (выход героя, загадывание загадок, чтение стихов...). Весна приходит («Весна» - воспитатель). Приводит птиц. Каких птиц привела весна? Загадка о граче. Фильм о том, как грачи строят гнёзда и выводят птенцов. Хоровод «Летели 2 птички»

**Объяснялка.** История праздника (показ презентации).

**Игралка** (игры по теме): «Тук-тук» (дети стоят в кругу, водящий идёт по внешнему кругу, останавливается за спиной одного из детей: «Тук-тук». Ребёнок: «Кто там?» (водящий называет птицу: «Это воробей»). Ребёнок: «Зачем прилетел?» водящий: «С тобой полетать» (Если птица оседлая, второй ребёнок отвечает: «Не полечу, не хочу», если перелётная – ребёнок отвечает: «Полетели!»); дети становятся спинами друг к другу и «разлетаются» в разные стороны по кругу. Кто «прилетит», тот становится водящим.

**Заключение** (приготовление русских блюд, изготовление поделки, толкование пословицы и т.п.)