

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ №113
Протокол №1 от 28.08.2018



**Учебный план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 113 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-федерального уровня:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)
- Программой развития ГБДОУ

Основная цель плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

Задача учебного плана - предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план детского сада определяет общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности в режиме дня, недели и года. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития воспитанников.

В ДОУ функционирует 10 дошкольных групп.

Учебный план рассчитан на период с 03 сентября по 31 мая.

Продолжительность 2018-19 уч. года	начало учебного года - окончание учебного года	03.09.2018 - 31.05.2019
количество недель в учебном году	38 недель, в т.ч. 5 недель мониторинг, 3 недели каникулы	
учебный период 1-го полугодия	03.09.18 – 21.09.18	3 недели - мониторинг
	24.09.18 – 21.12.17	13 недель
	24.12.18 – 11.01.19	Зимние каникулы 3 недели
учебный период 2-го полугодия	14.01.19 – 22.02.18	6 недель
	04.03.19 – 08.03.19	Весенние каникулы 1 неделя
	11.03.19 – 17.05.19	9 недель (в т.ч. 1 неделя 3-х дневная короткая)
	20.05.19 – 31.05.19	2 недели - мониторинг

зимние каникулы – 24.12.2018 – 11.01.2019

весенние каникулы – 04.03.2019 – 08.03.2019

летние каникулы – 01.06.2019-31.08.2019

Структура учебного плана: план состоит из двух частей: инвариантной (базовой) и вариативной (дополнительной)

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого уровня усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, отводимую на усвоение образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента, коррекционной направленности педагогического процесса, возможностей и интересов детей и педагогов. Организация работы с детьми с нарушением речи по нравственно-патриотическому воспитанию, формированию эмоционального интеллекта, творческих способностей требует особого подхода - учета возможностей детей и коррекционной направленности.

Вся образовательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, направленностью работы группы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в трех формах:

- непрерывная образовательная деятельность (групповая и подгрупповая), в том числе подгрупповые коррекционные (логопедические) занятия;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная), в том числе коррекционной направленности по заданию логопеда;
- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в течение дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа	20	40	10	3 ч 20 м
Старшая группа	25	75	14	5 ч 50 м
Подготовительная к школе группа	30	90	17	8 ч 30 м

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

Количество занятий в разных возрастных группах определены требованиями санитарных правил и норм:

«11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.»

Учебный план на 2018-19 учебный год

Группы	Ландыш 4-5 лет	Колокольчик 4-5 лет	Подснежник 4-5 лет	Незабудка 5-6 лет	Фиалка 5-6 лет	Одуванчик 5-6 лет	Ромашка 6-7 лет	Василек 6-7 лет	Подсолнух 6-7 лет	Гвоздика 6-7 лет
Виды непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям (количество в неделю)										
Инвариантная часть										
Коррекционная помощь: коррекция речевых нарушений подгрупповые занятия; психокоррекция	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3
	Индивидуальные формы работы по запросам родителей, педагогов									
Познавательное развитие	1,5	1		2	2	2	1	4	3	3,25
Речевое развитие		1	1	1	1	0,5	1	1	1	1,5
Художественно-эстетическое развитие										
Продуктивная деятельность	1	1	1	2	2	1,5	3	1	2	2,5
Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие										
Физическая культура в спортивном зале	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Закаливающие процедуры	ежедневно									
Социально-коммуникативное развитие					0,5	1	1	1	1,5	1,75
Вариативная часть										
Парциальная программа «Радуга чувств+ТРИЗ»							0,5			
Парциальная программа «КУВАДКА»								0,5		

Парциальная программа «Играем, развиваем»				1		1	1			1
Система работы «Наш Петербург»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Парциальная программа «Я и мир»										0,5
Парциальная программа «Уроки сказок» 4 г	0,5									
Парциальная программа «Уроки сказок+ТРИЗ»						0,5				
Парциальная программа «Чудесная полоска»					0,5					0,5
Игротренинг «Правильные правила с родителями»					0,5					
Игротренинг «Правильные правила»				0,5						
Логоритмика	1						1			
Программа «Пирамидка» (логопедия +ТРИЗ)									1	
ИТОГО в неделю не более/ фактически	10/10	10/9	10/9	14/14	14/14	14/14	20/16	20/16	20/16	20/18,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Физкультура в бассейне				1 раз в неделю						
Чтение художественной литературы				ежедневно						
Гимнастика (утренняя, артикуляторная, пальчиковая, глазная, бодрящая)				ежедневно						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				ежедневно						
Коррекционные игры и упражнения				ежедневно в малых подгруппах и индивидуально						
Прогулка				ежедневно						
Игры				ежедневно						
Познавательно-исследовательская				ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей:										
• игры, игры - экспериментирования;				ежедневно						
• самостоятельная деятельность в центрах развития;										

С целью профилактики переутомления дошкольников зимой и весной в соответствии с годовым календарным учебным графиком проводятся каникулы. Во время каникул сокращается объем НОД, не проводятся подгрупповые коррекционные занятия.

Структура организации жизнедеятельности в группах для детей с ТНР в течение дня.

Вид деятельности	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Время в режиме	Длительность	Время в режиме	Длительность	Время в режиме	Длительность
Самостоятельная деятельность, игра, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	1 час 30 мин.	7.00 – 8.30	1 ч.30 мин.	7.00-8.30	1ч.30 мин.
1 Завтрак	8.25 – 8.50	30 мин.	8.30 – 8.50	30 мин.	8.30-8.45	25 мин.
2 Завтрак	10.05 – 10.10		10.10 – 10.20		10.10-10.20	
Занятия (НОД)	Количество занятий в неделю	10	9.00 – 10.35	14	9.00-10.40	17
	Длительность занятия	20 мин.		25 мин.		30 мин.
	Общая продолжительность НОД в неделю/день (не более)	3,3 ч./40 мин.		5,8 ч./70 мин.		8,5 ч./120 мин.
Индивидуальные формы коррекционной работы (лог., психол., медицин.процедуры)	9.00 -12.25	Не более 10 мин. на 1 ребенка	9.00 -12.35	Не более 15 мин. на 1 ребенка	9.00 -12.40	Не более 20 мин. на 1 ребенка
Самостоятельная деятельность, игра	Перед, между занятиями, перед обедом	40 мин.	Перед, между занятиями, перед обедом	35 мин.	Перед, между занятиями, перед обедом	35 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00	2 часа	10.50 – 12.30	1 ч.40 мин.	11.00-12.40	1ч. 40мин.
Обед	12.20 – 12.50	30 мин.	12.35 – 12.55	20 мин.	12.45-13.05	20 мин.
Оздоровительные мероприятия (Ручеек, ФТЛ)	12.50 - 13.00	10 мин.	12.55-13.05	10 мин.	13.05-13.10	5 мин.
Сон	13.00 – 15.00	2 часа	13.05 – 15.05	2 часа	13.10-15.10	2 часа
Полдник	15.30 – 16.00	30 мин.	15.30 – 16.00	15 мин	15.35-16.00	15 мин.
Бодрая гимнастика, самостоятельная деятельность, игра	15.00 – 15.30 16.00 – 16.30	60 мин.	15.00-15.30 16.00– 16.30	60 мин.	15.00-15.35 16.00– 16.30	65мин.
Коррекционный час (инд.или малыми подгр.)	16.00 – 16.30	30 мин.	16.00-16.30	30 мин.	16.00-16.30	30 мин.
Совместная, проектная деятельность, досуги, может быть НОД	16.30 – 17.10	40 мин.	16.30-17.10	40 мин.	16.30-17.10	40мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 – 18.15	1 час.5 мин.	17.10-18.30	1ч.20мин.	17.10-18.30	1ч.20мин.
Самост.игровая деятельность, уход домой	18.15 – 19.00	45 мин.	18.20-19.00	40мин.	18.20-19.00	40мин.
Итого в день	На занятия	40 мин.	70 мин.	1ч.30 мин.		
	На прогулку	185 мин. (3 час. 5 мин.)	180 мин. (3ч.00 мин)	180 мин. (3ч.00 мин.)		
	На игру (без прогулки)	225 мин. (3 ч.45 мин.)	215 мин. (3ч.35мин.)	215 мин. (3ч.35мин.)		
	Режимные моменты, в т.ч. коррекционные мероприятия	235 мин. (3 ч.55 мин.)	255мин. (4 ч.15 мин.)	235 мин. (3 ч.55 мин.)		