

Аннотация к рабочей программе воспитателя Службы ранней помощи детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа составлена воспитателем Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год.

Рабочая Программа (далее по тексту Программа) воспитателя Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту СРП) разработана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей детей, зачисленных в группу СРП на 2017-18 учебный год, на основе проведенной диагностики для определения содержания и организации образовательной деятельности.

При разработке данной Программы авторы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384.
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 4 апреля 2014 года N 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».

А также локальными актами:

- Положение о Службе ранней помощи.
- Адаптированная образовательная программа ГБДОУ 113.
- Рекомендации ТПМПК.

При составлении учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и результаты педагогической диагностики.

Цели программы:

- обеспечение условий, открывающих возможности для позитивной социализации детей.
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный, посвященный воспитательной работе в группе «Центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей».

Целевой раздел содержит пояснительную записку, основные принципы построения рабочей программы, цели и задачи программы, целевые ориентиры.

Содержательный раздел содержит перспективное планирование работы воспитателя.

Организационный раздел содержит условия реализации программы, формы организации работы логопеда, регламент реализации программы, педагогические технологии, применяемые при реализации программы и список используемой литературы.